

Avdelning  
Utvärderingsavdelningen  
Handläggare  
Nils Olsson  
08-563 088 40  
nils.olsson@uka.se

Datum  
2017-04-18

Reg.nr  
42-437-16

Högskolan Dalarna  
Rektor

## Högskolan Dalarnas ansökan om tillstånd att utfärda licentiatexamen och doktorsexamen inom området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik

### Universitetskanslersämbetets beslut

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) beslutar att ge Högskolan Dalarna tillstånd att utfärda licentiatexamen och doktorsexamen inom området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik.

### Ansökan och ärendets hantering

Högskolan Dalarna har den 10 oktober 2016 ansökt hos UKÄ om tillstånd att utfärda licentiatexamen och doktorsexamen inom området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik. För granskning av ansökan har UKÄ utsett följande sakkunniga: professor emerita Ella Danielson (Göteborgs universitet), professor Per Nilsen (Linköpings universitet) och professor Jan Mårtensson (Stiftelsen Högskolan i Jönköping). De sakkunnigas bedömning baseras dels på Högskolan Dalarnas ansökan om examenstillstånd med kompletteringar, dels på intervjuer som genomfördes den 7 mars 2017. De sakkunnigas yttrande bifogas.

### Universitetskanslersämbetets bedömning

Bedömningen av ansökan har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100) samt utifrån de aspekter och kriterier som finns sammanställda i *Universitetskanslersämbetets prövning av ansökan om tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom ett område*, Universitetskanslersämbetet reg.nr 242-271-15. De sakkunnigas bedömning är att Högskolan Dalarna har de förutsättningar som krävs för att ge en licentiatexamen och doktorsexamen inom området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik och att utbildningen uppfyller kraven i högskolelagen och de examensmål som anges i högskoleförordningen. UKÄ instämmer i de sakkunnigas bedömning.

Beslut i ärendet har tagits av tf. myndighetschefen Annika Pontén efter föredragning av utredaren Nils Olsson i närvaro av enhetschefen Viveka Persson, avdelningschefen Karin Järplid Linde och chefsassistenten Agnes Ers samt kommunikationschefen Agneta Rolfer.

Annika Pontén

Nils Olsson

## BESLUT

2(2)

Datum

2017-04-18

Reg.nr

42-437-16

Kopia till:

De sakkunniga

## Granskning av Högskolan Dalarnas ansökan om tillstånd att utfärda licentiatexamen och doktorsexamen inom området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik

### Uppdraget

Högskolan Dalarna har den 10 oktober 2016 ansökt hos Universitetskanslersämbetet om tillstånd att utfärda licentiatexamen och doktorsexamen inom området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik. Vi, professor emerita Ella Danielson (Göteborgs universitet), professor Per Nilsen (Linköpings universitet) och professor Jan Mårtensson (Stiftelsen Högskolan i Jönköping) har fått i uppdrag av Universitetskanslersämbetet att granska ansökan.

### Bedömning

Vår bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de aspekter som finns sammanställda i *Universitetskanslersämbetets prövning av ansökan om tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom ett område*, Universitetskanslersämbetet reg.nr 242-271-15. Underlag för bedömningen har varit Högskolan Dalarnas ansökan om examenstillstånd med kompletteringar samt intervjuer som genomfördes den 7 mars 2017. Vid detta tillfälle genomfördes gruppvisa samtal med högskolans ledning, institutions- och utbildningsledning, doktorander samt lärare. Vår bedömning redovisas i bilaga 1. Bedömningen sammanfattas i ett samlat omdöme med motivering.

### De sakkunnigas rekommendation

Vi föreslår att Universitetskanslersämbetet beslutar att ge Högskolan Dalarna tillstånd att utfärda licentiatexamen och doktorsexamen inom området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik.

De sakkunniga

Ella Danielson

Jan Mårtensson

Per Nilsen

## Bilaga 1

### De sakkunnigas motiveringar

Lärosäte	Examenstillstånd	ID-nr
Högskolan Dalarna	Hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik - doktorsexamen	A-2016-10-4024
<p><b>Område för examenstillstånd</b></p> <p><b>Omdöme:</b> Tillfredsställande</p> <p><b>Motivering:</b> Högskolan Dalarna söker tillstånd att få utfärda examen på forskarnivå inom området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik. Initialt planeras forskarutbildning inom forskarutbildningsämnet vårdvetenskap. Ambitionen är att inom området även involvera forskare och lärare inom socialt arbete och idrottsvetenskap samt ämnen såsom medicinsk vetenskap, statsvetenskap, sociologi och datavetenskap. Att initialt välja forskarutbildningsämnet vårdvetenskap är adekvat, då lärosätet har såväl utbildning på grund- och avancerad nivå som forsknings- och handledarresurser inom detta ämne. Det finns också planer på att framgent inrätta forskarutbildningsämnen knutna till socialt arbete och idrottsvetenskap.</p> <p>Vår bedömning är att området är rimligt och ändamålsenligt sett till omfattning och avgränsning. Området utgör vidare enligt vårt förmenande en trovärdig vetenskaplig helhet, där hälsa och välfärd är ett brett område inom vilket Högskolan Dalarna har valt en passande inriktning mot evidensbaserad praktik.</p> <p>Området innefattar tre forskningsinriktningar som ryms inom ämnet vårdvetenskap: reproduktiv hälsa och barn och ungas hälsa, äldre och åldrande samt kunskapsimplementering och patientsäkerhet. Dessa inriktningar relateras till lärosätets utbildningar på ett sätt som vi finner övertygande och rimligt. Forskningen inom området som helhet är enligt vår bedömning av sådan kvalitet och omfattning att forskarutbildning kan bedrivas på en hög vetenskaplig nivå. Det finns därtill en mycket förtjänstfull samverkan med det omgivande samhället inom de fält som området innefattar.</p> <p><b>Sammanfattande bedömning:</b> Aspekten område för examenstillstånd är tillfredsställande.</p>		
<p><b>Forskarutbildningsmiljö</b></p> <p><b>Omdöme:</b> Tillfredsställande</p> <p><b>Motivering:</b> Inom ett av lärosätets profilområden, hälsa och välfärd, har sedan ett par decennier tillbaka utbildning av doktorander skett i samverkan med andra lärosäten i såväl traditionella forskarutbildningar som forskarskolor som reglerats av informella och formella avtal. Det finns enligt vår bedömning en väl fungerande och stimulerande akademisk miljö vid lärosätet. Detta innebär bland annat att högskolan har tillräckligt många handledare samt andra lärare och forskare för att skapa interaktioner och samspel som ger doktoranderna tillgång till olika perspektiv och inriktningar.</p> <p>Vad gäller forskningen mer specifikt bedömer vi att det finns tillfredsställande kompetens med avseende på disputerade forskare inom området och inom forskarutbildningsämnet vårdvetenskap. Det finns i dagsläget fyra professorer, en gästprofessor (20 procent), en professor emerita inom ämnet, samt nio docenter (varav en tjänstledig 100 procent). Därtill finns 13 lektorer (varav två tjänstlediga, 100 respektive 70 procent) och en disputerad adjunkt. De angränsande ämnena stödjer</p>		

vårdvetenskap genom det samarbete som finns inom de tre forskningsinriktningarna. I det angränsande ämnet socialt arbete finns en professor och sex lektorer, varav två docenter. Inom idrottsvetenskap finns en professor (50 procent) och två lektorer, varav en docent, samt två disputerade adjunkter (varav en på 50 procent). Det finns dessutom samarbete med professorer och lektorer (docenter) inom ämnena medicinsk vetenskap, statsvetenskap, datavetenskap och sociologi. Det finns också en omfattande samverkan med landstinget och kommunerna.

Högskolan Dalarna har traditionellt sett utbildat doktorander i samverkan med andra lärosäten, bland annat med Örebro universitet och Uppsala universitet. Det finns i nuläget ett femtontal doktorander i vårdvetenskap som är inskrivna vid andra lärosäten. Doktoranderna medverkar i sedvanliga forskarutbildningar och/eller i forskarskolor som reglerats genom avtal med Högskolan Dalarna. Vid intervjuerna framkom att doktoranderna mestadels är vid Högskolan Dalarna och endast i mindre utsträckning vid det universitet där de antagits för forskarutbildning. De betraktar Högskolan Dalarna som sin hemvist och ser det som sin "hemmaplan" med egna arbetsplatser med full utrustning i delat eller eget rum.

Doktorandklimatet framstår generellt sett som mycket positivt. Den fysiska och psykosociala arbetsmiljön förefaller vara påfallande god. Doktoranderna har möjlighet att arbeta hemifrån, men närvaron på arbetsplatsen förefaller vara hög vilket bidrar till att skapa en forskningsorienterad kultur där forskning, ansökningar, undervisning och andra akademiska frågor diskuteras både formellt och informellt.

Infrastrukturen är god och skapar gynnsamma möjligheter att bedriva högkvalitativ forskning och utbildning. Seminarier genomförs med regelbundenhet och hålls samman av forskningsledarna. Det finns ett tämligen omfattande utbyte och samarbete med flera internationella universitet och med internationella nätverk. En brist är att det i viss mån saknas sampublicering mellan de olika ämnenas forskare, vilket vore önskvärt för att knyta samman det tänkta området. Det finns emellertid en medvetenhet om detta och därmed en strävan att åstadkomma en ökad integration.

**Sammanfattande bedömning:** Aspekten forskarutbildningsmiljö är tillfredsställande.

#### **Handledarresurs**

**Omdöme:** Tillfredsställande

**Motivering:** Vår bedömning är att handledarresurserna utgör en god grund för att doktoranderna får handledning av god kvalitet och i erforderlig omfattning. Detta intryck stärktes under de samtal som fördes med högskolans representanter. Vi anser att tillgången på handledning i allt väsentligt präglas av stabilitet och kontinuitet. Det finns ett rimligt antal möjliga huvudhandledare och bihandledare inom området. Handledarna besitter enligt vår bedömning tillräcklig och relevant vetenskaplig och pedagogisk kompetens. De skiljer sig åt beträffande erfarenhet av doktorandhandledning, men inga större brister föreligger. Totalt sett måste därmed handledarresurserna anses vara av erforderlig kvalitet och omfattning inom området och ämnet vårdvetenskap. För övriga framtida tilltänkta forskarutbildningsämnen är handledarresurserna i nuläget relativt goda vad gäller ämnet socialt arbete, medan motsvarande resurs inom ämnet idrottsvetenskap är svagare.

Handledningen som sker i samverkan mellan de potentiella forskarutbildningsämnena socialt arbete och idrottsvetenskap samt med övriga ämnen, skulle kunna stärka resurserna för handledningen inom området ytterligare. Detta kan bidra till en positiv utveckling av interna forskningssamarbeten och resultera i en ökad sampublicering. Flera av docenterna och professorerna är över 60 år, men det

Datum  
2017-04-18Reg.nr  
42-437-16

finns en strategi för lektors meritering vilket ger en långsiktig säkring av handledarkompetensen. Det framkom i intervjuerna att det finns en medveten satsning på unga lektorer för att de ska få möjlighet till fortsatt forskning. Ansökningsförfarandet vad gäller externa medel stimuleras och utdelningen av dessa medel bedömer vi vara god.

Högskolans plan är att ta in tre doktorander per år, vilket vi anser vara rimligt eftersom det finns motsvarande handledarresurser. Ambitionen är att alla professorer och docenter inom vårdvetenskap, liksom till viss del från övriga ämnen som stödjer området, ska ingå i forskarutbildningen. Större delen av personalen inom vårdvetenskap arbetar 100 procent och handledningstiden för varje doktorand bedömer vi vara mycket god.

**Sammanfattande bedömning:** Aspekten handledning är tillfredsställande.

#### **Kvalitetssäkring**

**Omdöme:** Tillfredsställande

**Motivering:** Högskolan Dalarna redovisar en organisations- och beslutsstruktur som bedöms kunna skapa förutsättningar för att god kvalitet på forskarutbildningen kan uppnås. Då högskolan sedan tidigare erhållit examenstillstånd på forskarnivå har organisationen prövats och utvecklats under några år. Högskolans systematiska kvalitetsarbete vilar på tre pelare: verksamhetsstyrning och uppföljning, planerad utvärdering och granskning, samt operativt och kontinuerligt kvalitetsarbete. Styrelse och rektor har det övergripande ansvaret för högskolans kvalitet. Högskolan har en forskarutbildningsnämnd (FUN) som bereder övergripande frågor om forskarutbildning på uppdrag av utbildnings- och forskningsnämnden (UFN), som sedan tar besluten. Dekan och prodekan ingår i rektors ledningsråd och dekanen är ordförande i båda nämnderna (UFN och FUN) och garanterar därmed full insyn i båda verksamheterna. UFN har ansvar för att ge förutsättningar för kvalitetsutveckling i utbildning och forskning samt att granska kvalitet i utbildning och forskning. FUN har en mer operativ roll och ansvarar bland annat för antagning av doktorander, fastställande av individuell studieplan och uppföljning av forskarutbildningen. För forskarutbildning finns en studierektor med ansvar att föredra ärenden för FUN och att granska och följa upp individuella studieplaner, vara kontaktperson mellan doktorander, handledare och FUN samt ansvara för kvalitetssäkring av forskarutbildningen. Forskningsledaren för profilområdet har vidare ett forskarutbildningsråd med seniora forskare som förbereder ärenden till FUN samt svarar för uppföljning av dessa.

Vi ser det som positivt att det utöver nämnderna också finns ett forskarkvalitetsråd med företrädare för högskoleledningen, nämndorganisationen och studentorganisationen. Kvalitetsrådet bevakar kvalitetsutvecklingen enligt högskolans vision samt formulerar och kontrollerar kvalitetsmålen. Kvalitetsrådet ansvarar även för möten med handledarkollegiet där frågor som rör forskarutbildningen diskuteras.

Doktorander är representerade i FUN och UFN. Dessutom finns ett doktorandkollegium inrättat för att diskutera och driva aktuella frågor, vilket ytterligare ökar kvalitetssäkringen. Kollegial granskning sker via högre seminarier, där doktorander ges möjlighet att lägga fram egna texter för granskning av en doktorand och en disputerad. Framgent kommer det att finnas planeringsseminarium under första terminen, halvtidsseminarium samt slutseminarium. Bedömggruppen ser det som positivt att de doktorander som examinerats erbjuds en intervju för att beskriva sin doktorandtid och möjlighet att lyfta eventuella problem eller hinder vilka diskuteras med relevanta enheter. En eventuell åtgärdsplan formuleras för återkoppling till forskningsledare och FUN.

**Sammanfattande bedömning:** Aspekten kvalitetssäkring är tillfredsställande.

**Ekonomi**

**Omdöme:** Tillfredsställande

**Motivering:** Forskningsprofilen hälsa och välfärd har i sin budget för 2016 drygt 23 miljoner, varav 53 procent är externa medel, en andel som successivt ökat under den senaste femårsperioden. Interna medel om cirka 11 miljoner utgör en stabil bas för forskning och forskarutbildning.

I de externa medlen ingår ett avtal med Landstinget Dalarna som årligen ger ett bidrag på 2,5 miljoner för finansiering av doktorander. Avtal finns även med Falu kommun om samfinansiering av doktorander. Därutöver finns extern finansiering från Formas, Forte, Folkhälsomyndigheten, Nationella forskarskolan i vårdvetenskap, Familjen Kamprads stiftelse, Nationella diabetesregistret, Regionala forskningsrådet och diverse mindre anslagsgivare.

En vanlig uppdelning av finansieringen för doktorander med 80 procents studietakt är följande: 50 procent externa medel, 30 procent interna medel och 20 procent grundutbildningsmedel för institutionstjänstgöring. Prognosen för finansiering av doktorander vid Högskolan Dalarna och associerade lärosäten bedöms vara stabil, med 13–16 doktorander under perioden 2017–2021.

**Sammanfattande bedömning:** Aspekten ekonomi är tillfredsställande.

**Samlat omdöme:** Tillfredsställande

**Motivering:** Sammanfattningsvis är vår bedömning att Högskolan Dalarna har de förutsättningar som krävs för att ge examen på forskarnivå inom området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik. Samtliga aspekter är uppfyllda. Mot bakgrund av ovanstående föreslår vi att Universitetskanslersämbetet ger Högskolan Dalarna tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik.